

## BİREYSEL GELİŞİM RAPORU \*

### AÇIKLAMALAR

1. Her tür ve kademedeki okullara devam eden ve devam ettiği okulda özel eğitim tedbiri kararı alınmış olan öğrenciler için Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri uyarınca BEP Geliştirme Birimi tarafından bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) Hazırlanması zorunludur.

2. Öğrencinin bireysel gelişiminin takibinde, Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu'nca yeniden incelenmesi talep edildiğinde ya da öğrenci bir özel eğitim kurumundan destek alıyorsa ve öğrenci velisinin rapor süresi sonunda yeniden RAM'da eğitsel değerlendirme talep etmesi durumunda Bireysel Gelişim Raporu'nun doldurularak RAM'a gönderilmesi gerekmektedir.

3. Bireysel Gelişim Raporunda bulunan becerilere yönelik istenen bilgiler doldurulurken öğrencinin BEP'i dikkate alınmalı, yetersizliği ile ilgili olmayan bölümler ise boş bırakılmalıdır. (Örneğin, özbakım becerileri ile ilgili yetersizliği yoksa bu bölüm boş bırakılmalıdır.)

4. Bu rapor okulun resmi yazısı ile ve kapalı zarf içerisinde RAM'a gönderilmelidir.

5. Bireysel Gelişim Raporu'nun sınıf öğretmeni/sınıf rehber öğretmeni tarafından, BEP Geliştirme Birimi ve derse giren öğretmenlerden gerekli bilgileri alınarak doldurulması gerekmektedir.

### Öğrencinin:

Adı SOYADI	AHMET ...	
T.C. Kimlik No	...	
Doğum Tarihi/Yeri	12.03.2006 SANCAKTEPE	
Sınıfı, Şubesi	2-B	
Adresi	OSMANGAZİ MAH ...	
Telefonu		
Mevcut Yerleştirme Kararındaki Yetersizliği	<input checked="" type="checkbox"/> Zihinsel Yetersizlik	<input type="checkbox"/> Bedensel Yetersizlik
	<input type="checkbox"/> Görme Yetersizliği	<input type="checkbox"/> Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite
	<input type="checkbox"/> İşitme Yetersizliği	<input type="checkbox"/> Otizm
	<input type="checkbox"/> Dil ve Konuşma Güçlüğü	<input type="checkbox"/> Özel Öğrenme Güçlüğü
Varsa Yeniden Eğitsel Değerlendirme Yapılması İstenen Farklı Yetersizliği		

### Alınan Tedbirlere Yönelik Açıklamalar

### Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin 72., 73. ve 74. maddeleri uyarınca

BEP Geliştirme Birimi'nin Kurulma Tarihi (İlk Toplantı Tarihi): 20/09/2012

BEP Geliştirme Birimi	.../.../20...	.../.../20...	.../.../20...	.../.../20...	.../.../20...
Toplantı Tarihleri :	.../.../20...	.../.../20...	.../.../20...	.../.../20...	.../.../20...

Öğrencinin Hangi Yetersizliğine Yönelik BEP Hazırlandı ? :ZİHİNSEK YETERSİZLİK

Öğrencini BEP'ine Yönelik Destek Alınan Birim/Kurumlar : **Rehberlik Araştırma Merkezi.**  
**Özel Eğitim Kurumu**

Hazırlanan BEP Doğrultusunda Okulda /Sınıfta Ne Tür Düzenlemeler Yapıldı ?  
(Destek Eğitim Odası, Fiziki, Eğitim Materyalleri, Araç-Gereç v.b)

Destek Eğitim Odası,Kavramlarla ilgili model materyaller,Olay Sıralama Kartları vb.

Öğrencini Devam Ettiği Sınıf Mevcudu:30

Öğrencinin Sınıfında Yetersizliği Bulunan Başka Öğrenci Varsa Sayısı ve Yetersizlik Türü:4

Öğrencinin Okul Dışında Ek Bir Destek Eğitimine İhtiyacı Var mı ? Varsa Görüş ve Gerekçelerini Kısaca Açıklayın.

Sınıf Öğretmeni/Sınıf Rehber Öğretmeni	Okul Rehber Öğretmeni	Okul Müdürü

\*Yetersizliği nedeniyle yerleştirme kararı alınmış öğrenciler için yıl sonunda gelişimini takip amacıyla da kullanılabilir.

		<b>BEP'E ALINAN ÇALIŞMALAR</b>	<b>KAZANDIRILAN KAZANIMLAR</b>	<b>KAZANDIRILAMAYAN VE ÖNÜMÜZDEKİ DÖNEM İÇİN ÖNERİLEN KAZANIMLAR</b>
<b>PSİKOMOTOR BECERİLER</b>	Kaba Motor Beceriler	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oturma davranışı edinir.</li> <li>2. Emekleyerek yer değiştirir.</li> <li>3. Elleriyle iterek nesnelerin yerlerini değiştirir.</li> <li>4. Nesneleri kaldırır.</li> <li>5. Nesneleri taşır.</li> <li>6. Ayakta durma davranışı edinir.</li> <li>7. Denge tahtasında ayakta durur.</li> </ol>	1,2 ,3,5,6 nolu kazanımları yapabilmektedir.	7 nolu kazanımı yapamamaktadır.
	İnce Motor Beceriler	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nesneleri takar, çıkarır.</li> <li>2. Delikli yüzeylere uygun gereçleri takar, çıkarır.</li> <li>3. Nesneleri üst üste dizer.</li> <li>4. Yoğurma maddelerini kullanarak ürün elde eder.</li> <li>5. İpe malzeme dizer.</li> <li>6. Kâğıt buruşturur.</li> <li>7. Kâğıt yırtar.</li> <li>8. Kâğıt katlar.</li> <li>9. Kâğıt keser.</li> </ol>	2,3,6 ve 7 nolu kazanımları yapabilmektedir.	1,4,5,8,9 nolu kazanımı yapamamaktadır.

<b>BİLİŞSEL BECERİLER</b>	Kavram Bilgisi	1. Ana renkleri tanır. 2. Ara renkleri tanır. 3. Nesneleri az ve çok olma durumuna göre ayırt eder. 4.Nesneleri büyük ve küçük olma durumuna göre ayırt eder. 5.Nesneleri uzun ve kısa olma durumuna göre ayırt eder.	1 ve 4 nolu kazanımları yapabilmektedir.	2,3 ve 5 nolu kazanımları yapamamaktadır.
	Okuma-Yazma Becerileri	1. Temel çizgiler çizer. 2. Sesleri ayırt eder. 3. Seslerden heceler oluşturur. 4. Hecelerden kelime oluşturur. 5. Kelimelerden cümle oluşturur.	1 ve 2 nolu kazanımları yapabilmektedir.	3,4,5 nolu kazanımları yapamamaktadır.
	Matematik Becerileri	1. Birer ritmik sayar. 2. Beşer ritmik sayar. 3. Onar ritmik sayar. 4. 1,2,3,4,5,6,7,8 ve 9 doğal sayılarını kavrar. 5. Rakamları yazar. 6. İki basamaklı doğal sayıları kavrar. 7 Doğal sayılarla eldesiz toplama işlemi yapar. 8.Doğal sayılarla onluk bozmayı gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1,2,3,4 ve 5 nolu kazanımları yapabilmektedir.	6,7 ve 8 nolu kazanımları yapamamaktadır

	<b>BEP'E ALINAN ÇALIŞMALAR</b>	<b>KAZANDIRILAN KAZANIMLAR</b>	
<b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b>	1. Ellerini yıkar. 2. Yüzünü yıkar. 3. Ellerini kurular. 4. Yüzünü kurular. 5. Burnunu mendille temizler.	1,2, 3 ve 4 nolu kazanımları yapabilmektedir.	5 nolu kazanımı yapamamaktadır

<b>TOPLUMSAL UYUM BECERİLER</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Günlük işlerin gerektirdiği farklı durumlara uygun söz kalıplarını kullanır.</li><li>2. Gerektirdiğinde reddetme davranışı gösterir.</li><li>3. Karşısındaki kişilerin ifade ettiği duygulara uygun tepki verir.</li><li>4. Bilgi almak için sorular sorar.</li></ol>	2 ve 4 nolu kazanımları yapabilmektedir.	1 ve 3 nolu kazanımları yapamamaktadır
<b>DİL ve İFADE BECERİLERİ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sesin yönünü bulur.</li><li>2. Sesin kaynağını bulur.</li><li>3. Adı söylendiğinde bakar.</li><li>4. Tek basamaklı basit sözel yönergeleri yerine getirir.</li><li>5. İki ve üç basamaklı sözel yönergeleri yerine getirir.</li></ol>	1,2,3,ve 4 nolu kazanımları yapabilmektedir.	5 nolu kazanımı yapamamaktadır
<b>BELİRTMEK İSTENEN DİĞER AÇIKLAMALAR</b>			

Sınıf Öğretmen

Rehber Öğretmenin

Öğrenci Velisi

Okul Müdürü

**NOT:Sınıf Öğretmeni,Rehber Öğretmeni,Okul Müdürü ilk sayfadaki görüş kısmına çocuğun destek eğitimine ihtiyacının olup olmadığı konusunda gerekçeli olarak kararlarını yazmaları gerekmektedir.Bundan sonra boş gelen bireysel gelişim raporları Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu tarafından kabul edilmeyecektir.Çocuklar hakkında sağlık karar verilebilmesi için bu formların gerçekçi bir şekilde doldurulması gerekir.**